

= ISTITUTO BERTARELLI - MILANO

PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

Aprile 1975 -

==.==.==.==.==.==.

Il Corso si propone di fornire agli insegnanti l'occasione per una presa di contatto e un confronto con le problematiche relative a una gestione innovativa del proprio ruolo.

Problematiche che vanno dalle necessarie correlazioni col contesto socio-economico e con l'organizzazione scolastica, alla conoscenza degli strumenti psico-pedagogici e di cambiamento organizzativo.

Obiettivo del Corso e' appunto di sollecitare nei partecipanti dei maggiori livelli di consapevolezza su queste problematiche e di dare cosi' l'avvio a un processo innovativo indirizzato verso l'acquisizione della dimensione sociale come operativa e la conseguente capacita' di gestione di un ruolo professionale nuovo e piu' incisivo.

Il Corso si articola in tre parti successive secondo una linea di sviluppo di progressione dall'analitico all'operativo.

Nella prima parte l'obiettivo e' di maturare la consapevolezza del rapporto esistente tra la scuola e la societa' che la esprime e delle connessioni di funzionalita' o meno con la realta' del mercato del lavoro in generale e, in particolare per gli operatori turistici.

La seconda parte di taglio piu' psico-pedagogico, esplora le diverse problematiche inerenti al ruolo dell'insegnante, sia cioe' nei suoi rapporti con la struttura educativa e con la realta' sociale circostante, che nel rapporto pedagogico in senso stretto con le sue implicazioni pratiche.

La terza parte, infine, tentera' di fornire, in una prospettiva di formazione permanente, alcuni strumenti concreti legati alla psicopedagogia e all'apprendimento, all'utilizzazione cioe' di nuove tecniche da parte degli insegnanti nell'azione professionale.



La metodologia prevista e' una applicazione di queste tecniche e quindi di per se' stessa un fattore di apprendimento e sara' basata non su un mistificatorio rapporto di dipendenza col docente esperto nelle varie materie, ma su un rapporto di scambio di contributi di conoscenze e di esperienze tra docente e partecipanti, all'interno di un processo di crescita e di arricchimento comune.

In questa logica l'intero Corso sara' seguito da un animatore dell'IRIPS, con la funzione di garantire la continuita' dell'apprendimento e l'efficace applicazione della metodologia adottata.

La struttura di lavoro prevede pertanto, per ogni giornata, un'ora di lavoro di gruppo (dalle 15 alle 16) condotta dall'animatore su una dispensa o altro supporto didattico relativo all'argomento in programma, che sara' stato precedentemente fornita ai partecipanti. A questa fase di lavoro potra' essere presente il docente in funzione di osservatore.

Nella seconda fase (dalle 16 alle ore 17) si avra' la relazione del docente, cui seguira', dopo un breve intervallo, una terza fase di un'ora (dalle 17.30 alle 18.30) per la discussione comune.

= Il programma avra' il seguente svolgimento e calendario:

I) - Giovedi' 3 aprile :

- Tema: "Scuola e societa'"
- = Relatore: Dr. Guido Contessa - Psicosociologo
Responsabile del Dipartimento Scuola
dell'IRIPS.

Si prendera' in esame quale ruolo svolge la scuola nella societa' attuale e attraverso quali strumenti. Come una scuola innovativa compori il superamento della scuola adattiva. Quali sono i fattori di condizionamento socio-economico e quali di cambiamento sociale.

- Materiale didattico: Dispensa n. I).



2) - Lunedì' 7 aprile:

- Tema: "Scuola e mercato del lavoro"
- Relatore: Dr. Adriano Voltolin/Sociologo
IRIPS

Si chiariranno i meccanismi della domanda e dell'offerta di lavoro e come essi, nell'attuale situazione italiana, siano trainati dai settori economici secondario (industria) e terziario (servizi).
Come la scuola si inserisce in questa situazione e quali disfunzioni accusa nell'assolvere i suoi compiti istituzionali.

- Materiale didattico: Dispensa n. 2).

3) - Martedì' 8 aprile:

- Tema: Caratteri della formazione professionale.
- Relatore: Dr. Ezio Munno, funzionario Assessorato Istruzione Regv. Lombardia.

Le nuove problematiche della formazione professionale: lo sviluppo dell'organizzazione e la despecializzazione. Il ruolo della Regione e il futuro assetto dell'ordinamento dell'istruzione.

- Materiale didattico: Dispensa n. 3).

4) - Giovedì' 10 aprile:

- Tema: Formazione degli operatori turistici.
- Relatore: Rag. Ambrogio Montonati/responsabile dell'Ufficio Relazioni Pubbliche e Stampa della Soc. Chiari e Sommariva.

Insegnare in una scuola per operatori turistici acquista sempre maggior senso nella consapevolezza dei problemi e delle realtà pratiche che tali operatori incontreranno nella loro azione professionale.

Si esamineranno pertanto le strutture e l'organizzazione interna di una azienda turistica, con particolare riguardo ai settori della organizzazione della stampa, della promozione e delle relazioni pubbliche.

- Materiale didattico: Dispensa n. 4).



4) -

5) - Lunedì' 14 aprile:

- Tema: Apprendimento come ricerca.
- Relatore: Dr. Eugenio Bernasconi/Psicosociologo IRIPS

Assunto come obiettivo dell'istituzione educativa l'induzione di livelli di "SAPER ESSERE" negli utenti, si prenderanno in considerazione quei processi di apprendimento che meglio risponderanno o potrebbero rispondere a tale esigenze.

Verra' pertanto condotta una riflessione sul processo induttivo di conoscenza, sul piccolo gruppo come dimensione ottimale di apprendimento, sulla ricerca come momento di sintesi di tutti gli aspetti precedenti.

- Materiale didattico: dispensa n. 5).

6) - Martedì' 15 aprile:

- Tema: Il ruolo dell'insegnante
- Relatore: Dr. Achille Bonzanigo/psicosociologo IRIPS

Da un quadro di riferimento sulla prassi educativa e sulle istanze di rinnovamento nel mondo della scuola, si centera' l'attenzione sulla figura dell'insegnante e sulle problematiche connesse al suo ruolo professionale. In una prospettiva di cambiamento, si cercherà di individuare gli spazi interni alla scuola fruibili come strumento di autoformazione al nuovo ruolo.

- Materiale didattico: Dispensa n. 6).

7) - Giovedì' 17 aprile:

- Tema: I collettivi nella scuola
- Relatore: Dr. Giorgio Sangiorgi/Psicosociologo IRIPS

Si esamineranno alcuni aspetti della dimensione collettiva e quindi della "partecipazione", tra cui i problemi di sviluppo e interazione tra i livelli di rapporto interpersonale = sociale e organizzativo, le dinamiche della sicurezza e della colpa nella prospettiva del mutamento, la tipologia dei gruppi e il loro utilizzo nella scuola.

- Materiale didattico: Dispensa n. 7).



8) - Lunedì' 21 aprile:

- Tema: Il gruppo: fenomenologia e dinamiche.
- Relatore: Dr. Roberto Vaccani/Psicosociologo IRIPS

Si esamineranno i principali fenomeni connessi col funzionamento dei gruppi e tra questi le più caratteristiche difese di gruppo. I processi di gruppo (comunicazione, decisione, ecc.) ed il controllo di processo.

La riscoperta di sé e dei propri bisogni in situazioni di gruppo.

- Materiale didattico: dispensa n. 8).

9) - Martedì' 22 aprile:

- Tema: Il gruppo come strumento di cambiamento
- Relatore: Prof. Enzo Spaltro/Professore di Psicologia del Lavoro presso l'Università di Bologna.

Cambiare è possibile. I sentimenti di inadeguatezza e di impotenza a cambiare le cose ~~che~~ stanno dentro di noi, non esistono nella realtà. Si può benissimo intervenire sull'individuo e sulle strutture per realizzare una ipotesi sull'uomo e sulla società del futuro. Questo processo è non solo possibile ma necessario, in quanto vitale, e passa attraverso la presa di coscienza e l'utilizzo del gruppo.

Materiale didattico: dispensa n. 9).

10) - Giovedì' 24 aprile:

- Tema: La formazione ^{personale} personale
- Relatore: Dr. Guido Contessa.

In una prospettiva di sintesi dell'esperienza del Corso e di progettazione del proprio futuro professionale, si affronteranno le tematiche relative all'addestramento, all'aggiornamento e alla formazione. In particolare si vedrà lo stretto legame esistente tra cambiamento e formazione e come quest'ultima possa essere ottimizzata in una ipotesi di autoformazione collettiva.

- Materiale didattico: dispensa n. 10).



